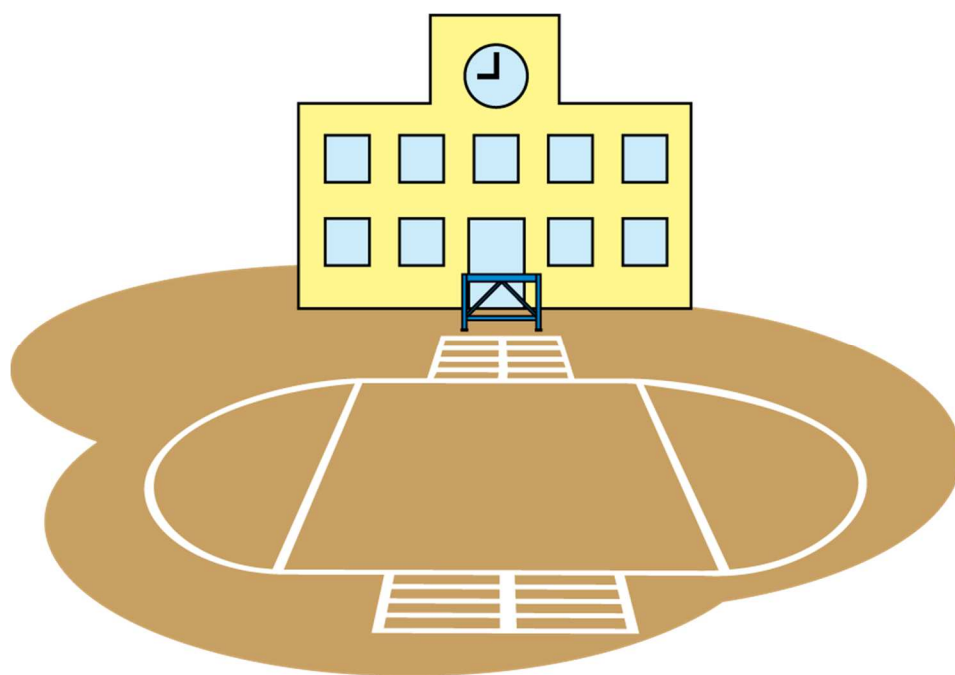


平成29年度
学校評価アンケート
集計結果



埼玉県立本庄高等学校

学校評価アンケート

「平成29年度 学校評価アンケート」結果のまとめ

はじめに

学校は地域社会からの期待を正しく受け止めて、それに応えるため保護者・生徒・地域と一体となって教育活動を進めていくとともに、「開かれた学校づくり」「信頼される学校づくり」を確立することが重要になっております。そのため、学校の教育活動全般に関する情報を、保護者や地域に積極的に発信し説明責任を果たすことが求められています。

本庄高校においても、教育活動の更なる充実発展を図るために「学校評価アンケート」を実施しております。これは本校の教育活動について、生徒と保護者の皆様、さらに教職員自身がどのように感じているかをアンケートに協力していただき、その評価を点検・分析しようとするものです。

これは学校運営や指導方法上の課題を浮かび上がらせるための欠かせない作業であり、ここから改善・改革の最重要ポイントを策定して、今後の教育活動の方針に反映させるつもりでおります。

アンケートにご協力いただいた皆様に御礼申し上げますとともに、これからも本庄高校の発展のために、忌憚のないご意見ご助言を賜りますようお願い申し上げます。

実施状況

	生徒対象	保護者対象	教職員対象
実施日	平成30年1月 9日	平成30年1月 9日	平成29年12月20日
回収期限	平成30年1月12日	平成30年1月12日	平成29年12月22日
回答者数	918人(96%)	641人(64%)	65名(87%)

集計結果と自己評価の見方

回答は、設問に対する1・2・3・4の四択式になっています。

設問の内容に対して「そう思う」場合は1、「ややそう思う」場合は2、「あまりそう思わない」場合は3、「そう思わない」場合は4をそれぞれ選んでいただいています。

次ページからの集計結果一覧で、設問ごとに1～4選択の割合(%)を表示していますが、大きく把握するために『思う＝肯定的評価＝1+2の%』、『思わない＝否定的評価＝3+4の%』も併せて表示しています。集計の段階で小数点2位以下は四捨五入し、マークミス等の回答は除外してあります。よって必ずしも1+2と3+4の合計が100%とはならないことをご了承ください。

次に設問の観点ごとにブロック分けをし、各ブロック内で特に注目すべき項目を取り上げて、その背景や理由について「課題分析」と「改善策」という形でまとめています。

平成29年度 学校評価アンケート【生徒】

全学年 生徒(918名) 回収率96%

1 = そう思う 2 = ややそう思う 3 = あまりそう思わない 4 = そう思わない
 思う = 肯定的評価 = 1 + 2 の% 思わない = 否定的評価 = 3 + 4 の%

質問の概要	1 (%)	2 (%)	1+2 思う	3 (%)	4 (%)	3+4 思わない
1 自分は、本庄高校に入学して良かった。	57.3	33.1	90.4	8.1	1.5	9.6
2 自学・自習の時間が1週間10時間以上。【1・2年】	—	—	24.4	—	—	75.6
3 自分は、学習と部活動の両立ができています。	24.3	34.0	58.3	29.3	12.4	41.7
4 自分は、将来の進路について考えている。	45.1	34.8	79.9	14.8	5.2	20.0
5 自分は、髪や身だしなみの自己管理できる。	53.8	40.2	94.0	4.8	1.2	6.0
6 学校は、生徒の個性や能力を伸ばしている。	20.2	56.1	76.3	19.3	4.3	23.6
7 先生は、力をつける授業を行っている。	18.8	60.0	78.8	18.2	3.0	21.2
8 学校は、補習が充実している。	23.1	50.5	73.6	22.3	4.1	26.4
9 進路指導は、きめ細かな指導を行っている。	21.0	50.2	71.2	24.1	4.8	28.9
10 学校は、校内が落ち着いた雰囲気である。	25.1	45.8	70.9	22.9	6.3	29.2
11 服装・髪指導等、生徒指導が積極的である。	49.1	40.9	90.9	7.8	2.2	10.0
12 学校は、交通安全指導に積極的である。	24.3	52.7	77.0	19.9	3.1	23.0
13 学校は、校内美化に積極的に取り組んでいる。	19.1	50.4	69.5	23.7	6.8	30.5
14 文化祭・体育祭等、学校行事が充実している。	64.6	29.0	93.6	5.3	1.1	6.4
15 生徒会活動や生徒の自主的活動が活発である。	43.2	45.6	88.8	9.6	1.6	11.2
16 学校は、生徒の悩み等の相談に対応している。	21.7	56.4	78.1	17.7	4.1	21.8
17 学校は、地域や保護者と連携を図っている。	16.4	52.7	69.1	26.8	4.1	30.9
18 学校は、地域や保護者に情報提供をしている。	21.4	57.7	79.1	17.9	3.0	20.9
19 学校からの連絡をきちんと保護者に伝えている。	37.2	46.0	83.2	14.1	2.7	16.8
20 友人など他の生徒と嫌な思いをしたことがある。	9.3	15.8	25.2	23.3	51.6	74.9

平成29年度 学校評価アンケート【保護者】

全学年 保護者(641名) 回収率64%

1 = そう思う 2 = ややそう思う 3 = あまりそう思わない 4 = そう思わない
 思う = 肯定的評価 = 1 + 2 の% 思わない = 否定的評価 = 3 + 4 の%

質問の概要	1 (%)	2 (%)	1+2 思う	3 (%)	4 (%)	3+4 思わない
1 子どもを本庄高校に入学させて良かった。	70.0	25.0	95.0	4.1	0.9	5.0
2 家庭で学習・進路・学校の様子についてよく話す。	34.7	43.8	78.5	18.7	2.8	21.5
3 子どもは、学習と部活動の両立ができています。	32.1	37.3	69.4	20.6	10.0	30.6
4 子どもは、将来の進路について考えている。	42.1	38.2	80.3	16.9	2.8	19.7
5 子どもは、身だしなみ等の自己管理ができています。	51.4	39.7	91.1	8.1	0.8	8.9
6 学校は、生徒の個性や能力を伸ばしている。	26.1	57.7	83.8	14.7	1.4	16.1
7 学校は、授業時間を大切にしている。	33.3	58.7	92.0	7.4	0.6	8.0
8 先生は、力をつける授業を行っている。	17.7	63.2	80.9	18.0	1.1	19.1
9 学校は、補習が充実している。	22.0	48.0	70.0	26.9	3.1	30.0
10 進路指導は、きめ細かな指導を行っている。	19.4	51.3	70.7	26.0	3.3	29.3
11 学校は、校内が落ち着いた雰囲気である。	38.3	49.3	87.6	10.4	2.0	12.4
12 服装・頭髪指導等、生徒指導が積極的である。	33.4	51.3	84.7	13.3	1.9	15.2
13 学校は、交通安全指導に積極的である。	19.0	59.6	78.6	19.2	2.2	21.4
14 学校は、校内美化に積極的に取り組んでいる。	25.0	58.5	83.5	14.3	2.2	16.5
15 文化祭・体育祭等、学校行事が充実している。	63.6	32.7	96.3	3.0	0.8	3.8
16 生徒会活動や生徒の自主的活動が活発である。	40.3	49.8	90.1	9.6	0.3	9.9
17 学校は、生徒の悩み等の相談に対応している。	20.9	58.0	78.9	19.0	2.0	21.0
18 学校は、地域や保護者との連携を図っている。	17.8	61.0	78.8	20.2	0.9	21.1
19 学校は、地域や保護者に情報提供をしている。	22.9	56.3	79.2	19.6	1.3	20.9
20 学校からの連絡がきちんと届いている。	36.7	43.8	80.5	16.1	3.4	19.5

平成29年度 学校評価アンケート【教職員】

全学年 教職員(65名) 回収率87%

1 = そう思う 2 = ややそう思う 3 = あまりそう思わない 4 = そう思わない
 思う = 肯定的評価 = 1 + 2 の% 思わない = 否定的評価 = 3 + 4 の%

質問の概要	1 (%)	2 (%)	1+2 思う	3 (%)	4 (%)	3+4 思わない
1 生徒は、本校に入学して良かったと感じている。	49.2	50.8	100.0	0	0	0
2 生徒は、自学・自習の習慣が身につけている。	0	25.4	25.4	52.4	22.2	74.6
3 生徒は、学習と部活動の両立ができています。	1.6	50.0	51.6	38.7	9.7	48.4
4 生徒は、将来の進路について考えている。	6.3	44.4	50.7	34.9	14.3	49.2
5 生徒は、身だしなみ等の自己管理ができています。	14.3	60.3	74.6	22.2	3.2	25.4
6 本庄高校の重点目標は、適切である。※	20.6	47.6	68.2	28.6	3.2	31.8
7 学校は、生徒の個性や能力を伸ばしている。	10.8	66.2	77.0	23.1	0	23.1
8 学校は、授業時間を大切にしている。	29.2	50.8	80.0	13.8	6.2	20.0
9 学校は、力をつける授業を行うように努めている。	27.7	64.6	92.5	7.7	0	7.7
10 学校は、補習体制が充実している。	27.7	43.1	70.7	23.1	6.2	29.3
11 学校は、きめ細かな進路指導を行っている。	29.2	55.4	84.6	12.3	3.1	15.4
12 学校は、校内が落ち着いた雰囲気である。	54.7	34.4	89.1	10.9	0	10.9
13 学校は、服装頭髪等生徒指導が積極的である。	15.4	53.8	69.2	26.2	4.6	30.8
14 学校は、交通安全指導に積極的である。	9.2	58.5	67.7	27.7	4.6	32.3
15 学校は、校内美化に積極的に取り組んでいる。	4.6	53.8	58.4	36.9	4.6	41.5
16 文化祭・体育祭等、学校行事が充実している。	63.1	30.8	93.9	4.6	1.5	6.1
17 生徒会活動や生徒の自主的活動が活発である。	40.0	46.2	86.2	10.8	3.1	13.9
18 学校は、生徒の悩み等の相談に対応している。	15.4	67.7	83.1	13.8	3.1	16.9
19 学校は、地域や保護者との連携を図っている。	7.7	67.7	75.4	24.6	0	24.6
20 学校は、地域や保護者に情報提供をしている。	16.9	66.2	83.1	15.4	1.5	16.9
21 学校からの連絡はきちんと保護者に届いている。	6.2	66.2	72.4	26.2	1.5	27.7
22 県の事業の成果を教科で共有している。	4.6	47.7	52.3	33.8	13.8	47.6
23 スタサポ等を活用して進路指導を行っている。	12.5	62.5	75.0	20.3	4.7	25.0

- ※ 本庄高校の重点目標
- 1 高い学力を身につけることができる学習指導の充実と授業研究の推進
 - 2 夢を育み、高い目標に向かってチャレンジする精神を育む進路指導の充実
 - 3 自主・自律の精神に則り、知・徳・体のバランスのとれた人間形成を図る生徒指導の充実
 - 4 地域から信頼される開かれた進学重視型単位制高等学校の体制の充実

評価結果から 一課題分析とその改善策一

質問に対する傾向を鮮明にするために《1 + 2 = 思う》の割合のみを表示しました。

さらに傾向が把握しやすいように以下の通りA B C Dで区別しました。

A ; 8割以上 B ; 6割以上 C ; 4割以上 D ; 4割未満

I 本庄高校について

【生徒】		
・自分は、本庄高校に入学して良かった。	90.4%	A
・本庄高校の教育活動は、生徒の個性や能力を伸ばすことに役立っている。	76.3%	B
・本庄高校は、校内が落ち着いた雰囲気である。	70.9%	B
・本庄高校は、校内美化に積極的に取り組んでいる。	69.5%	B
【保護者】		
・自分の子どもを本庄高校に入学させて良かった。	95.0%	A
・本庄高校の教育活動は、生徒の個性や能力を伸ばすことに役立っている。	83.8%	A
・本庄高校は、校内が落ち着いた雰囲気である。	87.6%	A
・本庄高校は、校内美化に積極的に取り組んでいる。	83.5%	A
【教職員】		
・本庄高校の生徒は、本校に入学して良かったと感じている。	100.0%	A
・本庄高校の重点目標は、適切である。	68.2%	B
・本庄高校の教育活動は、生徒の個性や能力を伸ばすことに役立っている。	77.0%	B
・本庄高校は、校内が落ち着いた雰囲気である。	89.1%	A
・本庄高校は、校内美化に積極的に取り組んでいる。	58.4%	C
評価結果と分析		
I 課題分析		
保護者は本庄高校に対する評価が高い。学校に対する期待の表れであろう。		
生徒・教職員は、校内美化についての評価が低めである。		
II 改善策		
校内美化のあり方について、見直しを図っていく。		

II 授業・学習について

【生徒】

- | | | |
|---------------------------------------|-------|---|
| ・授業以外で自学・自習する時間は、1週間で10時間以上である。 | 24.4% | D |
| ・本庄高校は、授業時間を大切にし、分かる授業、力をつける授業を行っている。 | 78.8% | B |
| ・本庄高校は、補習が充実している。 | 73.6% | B |

【保護者】

- | | | |
|--------------------------------|-------|---|
| ・家庭で、学習・進路・学校の様子などについて、よく話をする。 | 78.5% | B |
| ・本庄高校は、授業時間を大切にしている。 | 92.0% | A |
| ・本庄高校の先生は、わかる授業、力をつける授業を行っている。 | 80.9% | A |
| ・本庄高校は、補習が充実している。 | 70.0% | B |

【教職員】

- | | | |
|-----------------------------------|-------|---|
| ・本庄高校の生徒は、自学・自習の習慣が身についている。 | 25.4% | D |
| ・本庄高校は、授業時間を大切にしている。 | 80.0% | A |
| ・本庄高校は、わかる授業、力をつける授業を行うように努めている。 | 92.5% | A |
| ・本庄高校は、補習体制が充実している。 | 70.7% | B |
| ・県の事業（学び推進プロジェクトなど）の成果を教科で共有している。 | 52.3% | C |

評価結果と分析

I 課題分析

教職員は、生徒の自学・自習の習慣化について危機的に感じている。

保護者・教職員は、授業を大切にし、力をつける授業について高く評価している。

II 改善策

生徒の授業以外での自学・自習のあり方については、日常的な学習習慣として確立できるよう、学校全体で取り組んでいく。

Ⅲ 生徒指導・教育相談について

【生徒】

- | | | |
|---|-------|---|
| ・自分は、頭髪や身だしなみをきちんとし、時間を守る等の自己管理ができています。 | 94.0% | A |
| ・本庄高校は、服装・頭髪指導等、生徒指導に対する取り組みが積極的です。 | 90.9% | A |
| ・本庄高校は、交通安全指導に対する取り組みが積極的です。 | 77.0% | B |
| ・本庄高校は、生徒の悩み等に関する相談について適切に対応しています。 | 78.1% | B |
| ・本庄高校で、友人など他の生徒との関係で嫌な思いをしたことがあります。 | 25.2% | D |

【保護者】

- | | | |
|---|-------|---|
| ・自分の子どもは、頭髪や身だしなみをきちんとし、時間を守る等の自己管理ができています。 | 91.1% | A |
| ・本庄高校は、服装・頭髪指導等、生徒指導に対する取り組みが積極的です。 | 84.7% | A |
| ・本庄高校は、交通安全指導に対する取り組みが積極的です。 | 78.6% | B |
| ・本庄高校は、生徒の悩み等に関する相談について適切に対応しています。 | 78.9% | B |

【教職員】

- | | | |
|--|-------|---|
| ・本庄高校の生徒は、頭髪や身だしなみをきちんとし、時間を守る等の自己管理ができています。 | 74.6% | B |
| ・本庄高校は、服装・頭髪指導等、生徒指導に対する取り組みが積極的です。 | 69.2% | B |
| ・本庄高校は、交通安全指導に対する取り組みが積極的です。 | 67.7% | B |
| ・本庄高校は、生徒の悩み等に関する相談について適切に対応しています。 | 83.1% | A |

評価結果と分析

I 課題分析

生徒・保護者は、頭髪・身だしなみ・時間を守る等の自己管理について高く評価しているが、一方、教職員はその点についてやや低く評価している。

生徒の交友関係の質問は「D」と区分されるが、良好な評価傾向として捉えることができる。

II 改善策

安心・安全な学校生活を維持するため、交通安全、盗難防止、痴漢被害防止等についても警戒と対策を講じていく。

IV 進路指導について

【生徒】		
・自分は、将来の進路について考えている。	79.9%	B
・本庄高校の進路指導は、一人一人にきめ細かな指導を行っている。	71.2%	B
【保護者】		
・自分の子どもは、将来の進路について考えている。	80.3%	A
・本庄高校の進路指導は、きめ細かな指導を行っている。	70.7%	B
【教職員】		
・本庄高校の生徒は、将来の進路について考えている。	50.7%	C
・本庄高校の進路指導は、一人一人にきめ細かな進路指導を行っている。	84.6%	A
・進路のしおり・スタサポ・FINEシステムなどを活用して進路指導を行っている。	75.0%	B
評価結果と分析		
I 課題分析		
生徒・保護者の「将来の進路について考えている」評価は、それほど低くはないが、教職員は生徒の進路意識を低く評価している。		
II 改善策		
進路指導において、生徒・保護者への適切な情報提供を図り、学校と一体的に取り組む。		

V 部活・生徒会について

【生徒】		
・自分は、学習と部活動の両立ができている。(部活動に入っている人のみ回答)	58.3%	C
・本庄高校は、文化祭・体育祭等、学校行事が充実している。	93.6%	A
・本庄高校は、生徒会活動や生徒の自主的活動が活発である。	88.8%	A
【保護者】		
・自分の子どもは、学習と部活動の両立ができている。	69.4%	B
・本庄高校は、文化祭・体育祭等、学校行事が充実している。	96.3%	A
・本庄高校は、生徒会活動や生徒の自主的活動が活発である。	90.1%	A
【教職員】		
・本庄高校の生徒は、学習と部活動の両立ができている。	51.6%	C
・本庄高校は、文化祭・体育祭等、学校行事が充実している。	93.9%	A
・本庄高校は、生徒会活動や生徒の自主的活動が活発である。	86.2%	A
評価結果と分析		
I 課題分析		
学校と部活動の両立は、生徒・教職員共に低く評価している。		
生徒・保護者・教職員ともに、文化祭・体育祭等の学校行事に対する評価は高い。		
II 改善策		
学習と部活動の両立は、今後も工夫し改善を図っていく。		
文化祭・体育祭等の学校行事は、本校の魅力ある教育活動の一つとして充実させていく。		

VI 家庭・地域との連携について

【生徒】

- | | | |
|----------------------------------|-------|---|
| ・本庄高校は、地域や保護者との連携を図った教育活動を行っている。 | 69.1% | B |
| ・本庄高校は、地域や保護者に情報提供を積極的に行っている。 | 79.1% | B |
| ・自分は、学校からの連絡をきちんと保護者に伝えている。 | 83.2% | A |

【保護者】

- | | | |
|----------------------------------|-------|---|
| ・本庄高校は、地域や保護者との連携を図った教育活動を行っている。 | 78.8% | B |
| ・本庄高校は、地域や保護者に情報提供を積極的に行っている。 | 79.2% | B |
| ・学校からの連絡が生徒を通じてきちんと届いている。 | 80.5% | A |

【教職員】

- | | | |
|----------------------------------|-------|---|
| ・本庄高校は、地域や保護者との連携を図った教育活動を行っている。 | 75.4% | B |
| ・本庄高校は、地域や保護者に情報提供を積極的に行っている。 | 83.1% | A |
| ・学校からの連絡が生徒を通じてきちんと届いている。 | 72.4% | B |

評価結果と分析

I 課題分析

地域や保護者と連携した教育活動と情報提供について、さらに改善が求められている。

II 改善策

学校HPや一斉メールについて、今後も工夫し改善を図っていく。